

O ESPORTE COMO ESTRATÉGIA DE TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO CARIOCA: CIDADANIA E EDUCAÇÃO ATRAVÉS DO ESPORTE, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

Aluno: Felipe Andrade Vilela e Silva
Orientador: Dr. Augusto César Pinheiro da Silva

Introdução

O debate acerca do esporte vem sendo feito ao longo da história, sendo encaminhado de acordo com as grandes mudanças que o próprio esporte sofreu desde o início de sua prática até os dias de hoje.

Os jogos gregos da antiguidade representavam bastante para aquela sociedade, sendo parte do ritual de honraria a Zeus e tendo o poder de interromper guerras entre cidades que, naquele período, passariam a confrontar suas forças por meio de seus representantes nos Jogos Olímpicos. No entanto, o esporte, mais próximo do que conhecemos hoje, seria uma invenção capitalista datada do século XVIII, permeado pelos princípios da competição. Os primeiros processos de industrialização em países, como a Inglaterra, traziam a demanda pelo dinamismo, força e resistência da força de trabalho, que usava seus corpos para atender as necessidades de maior produção em curto espaço de tempo.

É notável a evolução pela qual o esporte vem passando, desde fins do século XIX. Visto como fenômeno tipicamente moderno, as atividades esportivas foram sendo articuladas às mais diversas dimensões: sociais, políticas, culturais e econômicas e expressando sua expansão por meio da crescente influência que exerce no vestuário, no culto ao corpo e na postural moral de indivíduos. Compreendido como uma das mais relevantes manifestações culturais do século XX, o esporte hoje alcança um patamar plural, capaz de ser entendido como importante indústria do entretenimento, catalizador de fluxos mundiais de capital e ideologia, sem perder o papel de promotor do fortalecimento da identidade sociocultural de povos.

Objetivos

O principal objetivo do trabalho é definir a importância do esporte para a qualidade de vida do carioca, a partir da transformação do seu espaço de vida. Tomando esse objetivo como ponto de partida, pode-se desdobrá-lo em dois, porém com fortes correlações: discutir o papel da prática e do convívio esportivo na formação do cidadão carioca e verificar as transformações espaciais observadas na cidade do Rio de Janeiro que, de alguma maneira, estariam associadas ou influenciadas pelo esporte, notadamente a partir dos megaeventos que ocorrerão na cidade, entre 2014 e 2016.

Metodologia

Um dos grandes desafios de um trabalho como este é como realizar a pesquisa, como perceber as dinâmicas do processo de construção de um cidadão mais completo a partir da conjugação do esporte com a educação.

Primeiramente, o recorte espacial definido foi a cidade do Rio de Janeiro, já que abarcar o estado do Rio de Janeiro ou até mesmo a sua Região Metropolitana ampliaria por demais o recorte bastante amplo, e tal amplidão reduziria a possibilidade de sucesso da investigação em um âmbito de monografia.

Para desenvolver a pesquisa pretendida, no momento, precisa-se de uma boa base de leitura acadêmica, além de jornais, revistas e sítios da internet, conjugada com alguns

eventuais trabalhos de campo em áreas ou projetos que tenham como foco essa associação entre esporte e educação. A consulta de documentos oficiais é fundamental para entender a visão que o poder público carioca tem, para os próximos anos, para a gestão do esporte na cidade.

Conclusões parciais

O esporte pode constituir-se em um importante elemento na promoção da educação e cidadania do morador carioca. Os espaços da cidade podem ser transformados pelo fenômeno esportivo de diversas maneiras. Deste a simples construção de uma quadra poliesportiva em uma praça pública, passando pelo comportamento da sociedade influenciado pelas propagandas e jogos que podem ser acompanhados pelos meios midiáticos, pela construção de um grande estádio que poderia desempenhar a função de nova centralidade urbana, até nas políticas públicas de promoção do esporte e lazer que resgatem e fortaleçam a esportividade na cidade do Rio de Janeiro

Referências

- BROTTO, F. O. Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos: Projeto Cooperação, 2001.
- HAESBAERT, R.. **O Mito da Desterritorialização: do "fim dos territórios" à multiterritorialidade** (2ª edição revista). 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 1. 400 p.
- KORSAKAS, Paula; ROSE JUNIOR, Dante de. **Os Encontros e Desencontros entre Esporte e Educação:** uma discussão filosófico-pedagógica. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – 2002, 1(1):83-93
- MASCARENHAS, Gilmar. **Da Cidade Colonial ao Espaço da Modernidade: a Introdução dos Esportes na Vida Urbana no Rio de Janeiro.** *Scripta Nova - Revista Eletrônica de Geografia y Ciencias Sociales* (ISSN 1138-9788), volumen III, num. 45 (7), 1 de agosto de 1999.(Número extraordinário dedicado al I Coloquio Internacional de Geocrítica - Actas del Coloquio). <<http://www.ub.es/geocrit/sn-45-7.htm>>.
- MASCARENHAS, Gilmar. **A Geografia dos Esportes: uma introdução.** *Scripta Nova - Revista Eletrônica de Geografia y Ciencias Sociales* (ISSN 1138-9788), volumen III, nº 35, Universidade de Barcelona, marzo/1999. <<http://www.ub.es/geocrit/sn-35.htm>>.